

**(ร่าง)**

**รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR**

**ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19**

**การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**รหัสสถานศึกษา.......................ชื่อสถานศึกษา.............................................**

**สังกัด.....................................................................**

**ระดับการศึกษาที่เปิดสอน........................................**

ตั้งอยู่เลขที่............ตำบล/แขวง....................... อำเภอ/เขต……………......... จังหวัด................................รหัสไปรษณีย์........................... โทรศัพท์........................................... โทรสาร.........................................

E-mail ……………………………………................ Website ……………............................................……………

**สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา**

**(องค์การมหาชน)**

**ตอนที่ ๑**

**สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา**

(ข้อมูล ณ วันที่ ...... เดือน............. พ.ศ........)

**๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| **๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน** |  |  |
| เด็ก |  |  |
| ผู้เรียน |  |  |
| **๑.๒ ข้อมูลบุคลากร** |  |  |
| ผู้บริหารสถานศึกษา |  |  |
| ครูปฐมวัย |  |  |
| ครูประถมศึกษา |  |  |
| ครูมัธยมศึกษา |  |  |
| บุคลากรสนับสนุน |  |  |
| อื่นๆ โปรดระบุ............. |  |  |
| **๑.๓ จำนวนห้อง** |  |  |
| ห้องเรียนปฐมวัย |  |  |
| ห้องเรียนประถมศึกษา |  |  |
| ห้องเรียนมัธยมศึกษา |  |  |
| ห้องปฏิบัติการ |  |  |
| ห้องพยาบาล |  |  |
| อื่นๆ โปรดระบุ............. |  |  |

**๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา**

| **ประเภท** | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| **๒.๑ การศึกษาปฐมวัย** |  |  |
| อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก | ๑ : ... |  |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก | ๑ : ... |  |
| จำนวนครูครบชั้น | □ ครบชั้น  □ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น...... |  |
| **๒.๒ ระดับประถมศึกษา** |  |  |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน | ๑ : ... |  |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน | ๑ : ... |  |
| จำนวนครู ครบชั้น | □ ครบชั้น  □ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น...... |  |
| **๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา** |  |  |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน | ๑ : ........ |  |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน | ๑ : ........ |  |
| จำนวนครู ครบชั้น | □ ครบชั้น  □ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น...... |  |
| **๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา** |  |  |
| อนุบาลปีที่ ๓ |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ |  |  |
| **๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน** |  |  |
| การศึกษาปฐมวัย |  |  |
| ระดับประถมศึกษา |  |  |
| ระดับมัธยมศึกษา |  |  |

**ตอนที่ ๒**

**ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ**

**การพิจารณา** ให้ทำเครื่องหมาย **√** หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย **X** หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

***การศึกษาปฐมวัย***

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก**

**จุดเน้น................................................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย | **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น  ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) * พอใช้ (๔ ข้อ)   **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**  ดี (๕ ข้อ) |
|  | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |
|  | ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |
|  | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย มาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของ เด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**จุดเน้น................................................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น  ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) * พอใช้ (๔ ข้อ)   **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**  ดี (๕ ข้อ) |
|  | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ |
|  | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

**จุดเน้น................................................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี | **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น  ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) * พอใช้ (๔ ข้อ)   **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**  ดี (๕ ข้อ) |
|  | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
|  | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ |
|  | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

***ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน***

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**จุดเน้น................................................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน | **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น  ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) * พอใช้ (๔ ข้อ)   **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**  ดี (๕ ข้อ) |
|  | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |
|  | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |
|  | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**จุดเน้น................................................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น  ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) * พอใช้ (๔ ข้อ)   **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**  ดี (๕ ข้อ) |
|  | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ |
|  | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**จุดเน้น................................................................................................................................................................**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **สรุปผลประเมิน** |
| --- | --- | --- |
|  | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี | **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็น  ไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) * พอใช้ (๔ ข้อ)   **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**  ดี (๕ ข้อ) |
|  | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
|  | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ |
|  | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

........................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**คำรับรอง**

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตำแหน่ง** | **ชื่อ - นามสกุล** | **ลายมือชื่อ** |
| ประธาน |  |  |
| กรรมการ |  |  |
| กรรมการและเลขานุการ |  |  |

วันที่..........เดือน................... พ.ศ................