CO - 03 – 2

**แนวทางพิจารณา SAR ตามมาตรฐานหลักเกณฑ์ สมศ. และชื่อหลักฐาน**

**การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

*(ชื่อสถานศึกษา)* **......................................**

***การศึกษาปฐมวัย***

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก**

**จุดเน้น.............................................................................................................................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณาจาก SAR** | **✓ (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้    ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้    ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้    ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้    ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| **สรุปผลประเมิน**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินที่สถานศึกษาได้รับ)  **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ * พอใช้ มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ   **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**  ดี มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ | |  |

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**จุดเน้น .............................................................................................................................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณาจาก SAR** | **✓ (ถ้ามี)** | |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  | |
| ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  | |
| ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  | |
| ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  | |
| ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  | |
| **สรุปผลประเมิน** (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินที่สถานศึกษาได้รับ)  **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ * พอใช้ มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ   **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**  ดี มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ | |  |

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

**จุดเน้น .............................................................................................................................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณา จาก SAR** | **✓**  **(ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| **สรุปผลประเมิน**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินที่สถานศึกษาได้รับ)  **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ * พอใช้ มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ   **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**  ดี มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ | |  |

***ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน***

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**จุดเน้น .............................................................................................................................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณา จาก SAR** | **✓ (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียน  มาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| **สรุปผลประเมิน**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินที่สถานศึกษาได้รับ)  **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ * พอใช้ มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ   **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**  ดี มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ | |  |

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**จุดเน้น .............................................................................................................................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณาจาก SAR** | **✓ (ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| **สรุปผลประเมิน**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินที่สถานศึกษาได้รับ)  **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ * พอใช้ มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ   **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**  ดี มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ | |  |

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**จุดเน้น .............................................................................................................................................................**

| **ตัวชี้วัด** | **แนวทางพิจารณา จาก SAR** | **✓**  **(ถ้ามี)** |
| --- | --- | --- |
| ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน | มีข้อความหรือข้อมูล ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด ดังต่อไปนี้  ...................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... |  |
| **สรุปผลประเมิน**  (ทำเครื่องหมาย **✓** หน้าระดับผลการประเมินที่สถานศึกษาได้รับ)  **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๐-๓ ข้อ * พอใช้ มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๔ ข้อ   **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**  ดี มีการระบุข้อความที่สะท้อนตัวชี้วัดใน SAR จำนวน ๕ ข้อ | |  |

**คณะผู้ประเมินภายนอก**

๑......................................................... ประธาน

ดูแลมาตรฐานที่..................................

๒......................................................... กรรมการ

ดูแลมาตรฐานที่..................................

๓.......................................................... กรรมการและเลขานุการ

ดูแลมาตรฐานที่...................................

**ข้อสังเกต**

- กรณีที่ทุกตัวชี้วัดผ่านทั้งหมดได้ระดับคุณภาพดี ต้องเขียนข้อเสนอแนะใต้มาตรฐาน

- หากมีจุดเน้นในเรื่องใด ให้ประเมินตามประเด็นของจุดเน้นนั้น ๆ เป็นหลัก

- กรณีที่มีหลายจุดเน้น ให้พิจารณาจากจุดเน้นที่มีคะแนนประเมินสูงสุดเพื่อนำมาเป็นจุดเน้นในมาตรฐานนั้น และในจุดเน้นที่ยังไม่มีขอให้นำไปเขียนในข้อเสนอแนะ

- ตัวชี้วัดในแต่ละตัวเป็นอิสระต่อกัน เนื่องจากอาจมีการปฏิบัติ แต่ไม่ได้ระบุข้อมูลไว้ใน SAR

- ในการเขียน “จุดเน้น” ถ้าจะให้สมบูรณ์ ทั้ง ๓ มาตรฐาน จุดเน้นจะต้องสอดคล้องกัน เช่น ผู้เรียนเน้นการคุณธรรม ครูเน้นการจัดประสบการณ์ที่เน้นพัฒนาด้านคุณธรรม ผู้บริหารเน้นการจัดทำโครงการสนับสนุนด้านคุณธรรม เป็นต้น แต่ถ้าหาไม่ได้ก็พยายามให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ใกล้เคียงกันมากที่สุด

- ข้อมูลที่นำมาเขียนหรืออ้างอิงในช่อง “แนวทางพิจารณาจาก SAR” จะต้องสอดคล้องกับ “จุดเน้น” ที่เสนอไว้เท่านั้น เพื่อเป็นการยืนยันว่าผลประเมินที่ได้มีหลักฐาน