CO – 09 – 2

****

**(ร่าง)**

**รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยม**

**ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19**

**(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)**

**การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**รหัสสถานศึกษา**......................**ชื่อสถานศึกษา**...................................................

**สังกัด**...............................................................

**ระดับการศึกษาที่เปิดสอน**................................................

ตั้งอยู่เลขที่.................ตำบล/แขวง..................... อำเภอ/เขต………......... จังหวัด.........................รหัสไปรษณีย์.............................. โทรศัพท์............................ โทรสาร..........................................

E-mail …………………………………..... Website…………………........................................………….

**สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา**

**(องค์การมหาชน)**

**ตอนที่ ๑**

**สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษ**า

(ข้อมูล ณ วันที่ .... เดือน............. พ.ศ........)

**๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเภท** | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| **๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน** |  |  |
| เด็ก |  |  |
| ผู้เรียน |  |  |
| **๑.๒ ข้อมูลบุคลากร** |  |  |
| ผู้บริหารสถานศึกษา |  |  |
| ครูปฐมวัย |  |  |
| ครูประถมศึกษา |  |  |
| ครูมัธยมศึกษา |  |  |
| บุคลากรสนับสนุน |  |  |
| อื่นๆ โปรดระบุ............. |  |  |
| **๑.๓ จำนวนห้อง** |  |  |
| ห้องเรียนปฐมวัย |  |  |
| ห้องเรียนประถมศึกษา |  |  |
| ห้องเรียนมัธยมศึกษา |  |  |
| ห้องปฏิบัติการ |  |  |
| ห้องพยาบาล |  |  |
| อื่นๆ โปรดระบุ............. |  |  |

**๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา**

| **ประเภท** | **จำนวน** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- |
| **๒.๑ การศึกษาปฐมวัย** |  |  |
| อัตราส่วน ครู ต่อ เด็ก | ๑ : ... |  |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก | ๑ : ... |  |
| จำนวนครูครบชั้น | □ ครบชั้น  □ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น...... |  |
| **๒.๒ ระดับประถมศึกษา** |  |  |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน | ๑ : ... |  |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน | ๑ : ... |  |
| จำนวนครู ครบชั้น | □ ครบชั้น  □ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น...... |  |
| **๒.๓ ระดับมัธยมศึกษา** |  |  |
| อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน | ๑ : ........ |  |
| อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน | ๑ : ........ |  |
| จำนวนครู ครบชั้น | □ ครบชั้น  □ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น...... |  |
| **๒.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา** |  |  |
| อนุบาลปีที่ ๓ |  |  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ |  |  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ |  |  |
| **๒.๕ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน** |  |  |
| การศึกษาปฐมวัย |  |  |
| ระดับประถมศึกษา |  |  |
| ระดับมัธยมศึกษา |  |  |

**๓. ข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบ)**

**การศึกษาปฐมวัย** (ถ้ามี)

๑. อาหารกลางวัน (ค่าอาหารกลางวัน จำนวน .............บาท/คน/วัน)

๑.๑ ครบห้าหมู่

๑.๒ เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

๑.๓ สะอาดปลอดภัยไม่ใส่ผงชูรส

๑.๔ มีช้อนส้อมให้กับผู้เรียนครบทุกคนทุกครั้ง

๑.๕ ผู้ประกอบอาหาร (แม่ครัว ผู้ช่วย) ระวังเรื่องความสะอาด (สวมหมวก ผ้ากันเปื้อน

ระหว่างประกอบอาหาร และแจกอาหาร)

๑.๖ บริเวณห้องครัว เครื่องมือ เครื่องใช้ ฯลฯ มีความสะอาด

๑.๗ บริเวณรับประทานอาหารสำหรับนักเรียนเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย

๒. ห้องสุขา อ่างล้างมือ ล้างหน้า แปรงฟัน สำหรับผู้เรียน

๒.๑ ขนาดเหมาะสม

๒.๒ เพียงพอ

๒.๓ สะอาด

๒.๔ มีความปลอดภัย

๒.๕ มีผู้ดูแลและทำความสะอาด

๓. บริเวณสนามเด็กเล่น

๓.๑ ปลอดภัย

๓.๒ ร่มรื่น สะอาด

๓.๓ มีเครื่องเล่นที่เสริมพัฒนาการ

๓.๔ มีผู้ดูแลตลอดเวลา

๔. การจัดการเรียนการสอน

๔.๑ มีสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย

๔.๒ เน้นพัฒนาการ ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา)

๕. การนอนพักผ่อนของนักเรียน

๕.๑ สถานที่สะอาดปลอดภัย เงียบสงบ

๕.๒ เครื่องนอนสะอาด เพียงพอสำหรับนักเรียนแต่ละคน

๕.๓ มีผู้ดูแลตลอดเวลาที่เด็กนอน

**ประถมศึกษา** (ถ้ามี)

๑. อาหารกลางวัน (ค่าอาหารกลางวัน จำนวน .............บาท/คน/วัน)

๑.๑ ครบห้าหมู่

๑.๒ เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน

๑.๓ สะอาดปลอดภัยไม่ใส่ผงชูรส

๑.๔ มีช้อนส้อมให้กับผู้เรียนครบทุกคนทุกครั้ง

๑.๕ ผู้ประกอบอาหาร (แม่ครัว ผู้ช่วย) ระวังเรื่องความสะอาด (สวมหมวก ผ้ากันเปื้อน

ระหว่างประกอบอาหาร และแจกอาหาร)

๑.๖ บริเวณห้องครัว เครื่องมือ เครื่องใช้ ฯลฯ มีความสะอาด

๑.๗ บริเวณรับประทานอาหารสำหรับนักเรียนเพียงพอ สะอาด ปลอดภัย

๒. ห้องสุขา อ่างล้างมือ ล้างหน้า แปรงฟัน สำหรับผู้เรียน

๒.๑ ขนาดเหมาะสม

๒.๒ เพียงพอ

๒.๓ สะอาด

๒.๔ มีความปลอดภัย

๒.๕ มีผู้ดูแลและทำความสะอาด

๓. บริเวณสนามเด็กเล่น

๓.๑ ปลอดภัย

๓.๒ ร่มรื่น สะอาด

๓.๓ มีเครื่องเล่นที่เสริมพัฒนาการ

๓.๔ มีผู้ดูแลตลอดเวลา

๔. การจัดการเรียนการสอน

๔.๑ มีสื่อการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการ

**มัธยมศึกษาตอนต้น** (ถ้ามี)

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ).................................

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อสายอาชีพ.........................................................................

มีครูครบทุกกลุ่มสาระ ( 🞎ครบ 🞎ไม่ครบ)

**มัธยมศึกษาตอนปลาย** (ถ้ามี)

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้น...............................................................

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อสายอาชีพ.........................................................................

ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อ................................................................................

มีครูครบทุกรายวิชา (🞎ครบ 🞎ไม่ครบ)

**ตอนที่ ๒**

**สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยม****ผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์**

**และข้อเสนอแนะ**

**การพิจารณา** ให้ทำเครื่องหมาย **√** ในช่องผลการพิจารณาที่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

ให้ทำเครื่องหมาย **X** ในช่องผลการพิจารณาที่ไม่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

***การศึกษาปฐมวัย***

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก**

**จุดเน้น...............................................................................................................................................................**

**ได้ผลประเมิน**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** |
| --- | --- |
|  | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย |
|  | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |
|  | ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |
|  | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |

**ได้ผลประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การพิจารณา** | |
| □ **ดีมาก** | • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**  • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น | |
| □ **ดีเยี่ยม** | • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**  • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**  • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) **หรือ** นวัตกรรม (Innovation) ดังนี้  **🌕** **แบบอย่างที่ดี (Best Practice)**  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  **🌕** **นวัตกรรม (Innovation)**  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………….. | |
| **สรุปผลประเมิน** | | | |
| **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) * พอใช้ (๔ ข้อ) | | **จุดที่ควรพัฒนา**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….** | |
| **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ดี (๕ ข้อ) * ดีมาก (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) * ดีเยี่ยม (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) | | **จุดเด่น**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….** | |

**ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**จุดเน้น...............................................................................................................................................................**

**ได้ผลประเมิน**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** |
| --- | --- |
|  | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา |
|  | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ |
|  | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |

**ได้ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การพิจารณา** |
| □ **ดีมาก** | • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**  • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |
| □ **ดีเยี่ยม** | • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**  • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**  • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) **หรือ** นวัตกรรม (Innovation) ดังนี้  **🌕** **แบบอย่างที่ดี (Best Practice)**  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………..…………………………..  **🌕** **นวัตกรรม (Innovation)**  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …...…………………………………………………………………………………………………………………………….. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **สรุปผลประเมิน** | |
| **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) * พอใช้ (๔ ข้อ) | **จุดที่ควรพัฒนา**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….** |
| **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ดี (๕ ข้อ) * ดีมาก (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) * ดีเยี่ยม (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) | **จุดเด่น**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….** |

**ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

**จุดเน้น...............................................................................................................................................................**

**ได้ผลประเมิน**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** |
| --- | --- |
|  | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี |
|  | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
|  | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ |
|  | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ |

**ได้ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การพิจารณา** |
| □ **ดีมาก** | • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**  • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |
| □ **ดีเยี่ยม** | • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**  • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**  • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) **หรือ** นวัตกรรม (Innovation)  **🌕** **แบบอย่างที่ดี (Best Practice)**  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………..  **🌕** **นวัตกรรม (Innovation)**  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………….. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **สรุปผลประเมิน** | |
| **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) * พอใช้ (๔ ข้อ) | **จุดที่ควรพัฒนา**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….** |
| **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ดี (๕ ข้อ) * ดีมาก (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) * ดีเยี่ยม (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) | **จุดเด่น**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….** |

**ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

***ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน***

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**จุดเน้น .............................................................................................................................................................**

**ได้ผลประเมิน**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** |
| --- | --- |
|  | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน |
|  | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |
|  | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |
|  | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |

**ได้ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การพิจารณา** |
| □ **ดีมาก** | • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**  • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |
| □ **ดีเยี่ยม** | • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**  • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**  • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) **หรือ** นวัตกรรม (Innovation)  **🌕** **แบบอย่างที่ดี (Best Practice)**  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  **🌕** **นวัตกรรม (Innovation)**  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **สรุปผลประเมิน** | |
| **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) * พอใช้ (๔ ข้อ) | **จุดที่ควรพัฒนา**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….** |
| **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ดี (๕ ข้อ) * ดีมาก (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) * ดีเยี่ยม (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) | **จุดเด่น**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….** |

**ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนบริหารและการจัดการ**

**จุดเน้น .............................................................................................................................................................**

**ได้ผลประเมิน**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** |
| --- | --- |
|  | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา |
|  | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ |
|  | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |

**ได้ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การพิจารณา** |
| □ **ดีมาก** | • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**  • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |
| □ **ดีเยี่ยม** | • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**  • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**  • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) **หรือ** นวัตกรรม (Innovation)  **🌕** **แบบอย่างที่ดี (Best Practice)**  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………..  **🌕** **นวัตกรรม (Innovation)**  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………………………………………………….. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **สรุปผลประเมิน** | |
| **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) * พอใช้ (๔ ข้อ) | **จุดที่ควรพัฒนา**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….** |
| **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ดี (๕ ข้อ) * ดีมาก (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) * ดีเยี่ยม (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) | **จุดเด่น**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….** |

**ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**จุดเน้น .............................................................................................................................................................**

**ได้ผลประเมิน**

| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** |
| --- | --- |
|  | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี |
|  | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
|  | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ |
|  | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน |

**ได้ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **เกณฑ์การพิจารณา** |
| □ **ดีมาก** | • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**  • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |
| □ **ดีเยี่ยม** | • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**  • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**  • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) **หรือ** นวัตกรรม (Innovation)  **🌕** **แบบอย่างที่ดี (Best Practice)**  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  **🌕** **นวัตกรรม (Innovation)**  …………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………….. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **สรุปผลประเมิน** | |
| **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) * พอใช้ (๔ ข้อ) | **จุดที่ควรพัฒนา**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….** |
| **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด**   * ดี (๕ ข้อ) * ดีมาก (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) * ดีเยี่ยม (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) | **จุดเด่น**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………….** |

**ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

......................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**คำรับรอง**

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินผลการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอก ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตำแหน่ง** | **ชื่อ - นามสกุล** | **ลายมือชื่อ** |
| ประธาน |  |  |
| กรรมการ |  |  |
| กรรมการและเลขานุการ |  |  |

วันที่..........เดือน................... พ.ศ................

**การลงนามรับรอง**

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยมภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์) ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่..... เดือน.............. พ.ศ........ และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันการตรวจเยี่ยมฯ ตามที่คณะ ผู้ประเมินภายนอกเสนอ

ลงนาม...............................................................................

(............................................................)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง...................................................

วันที่............ เดือน .......................... พ.ศ. ...............