**ตารางสรุปผลการตรวจเยี่ยม**

CO – 08 – 2

**(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)**

**(ชื่อสถานศึกษา) .......................................**

**การศึกษาปฐมวัย**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก**

**จุดเน้น.............................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **ระบุหลักฐานที่พบ** |
| **บุคคล** | **เอกสาร** | **วัตถุ** | **สถานที่** | **สื่อ** | **อื่นๆ** |
|  | ๑.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย |  |  |  |  |  |  |
|  | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |  |  |  |  |  |  |
|  | ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |  |  |  |  |  |  |
|  | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย มาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย |  |  |  |  |  |  |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **□ ปรับปรุง****□ พอใช้** **□ ดี** | ไม่พบหลักฐานหรือพบหลักฐานไม่เกิน ๓ ข้อที่แสดงผลการประเมินใน SAR ในช่วงตรวจเยี่ยมพบหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ในช่วงตรวจเยี่ยม ตามจำนวนตัวชี้วัด ๔ ข้อ ที่นำเสนอไว้ใน SAR พบหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ในช่วงตรวจเยี่ยม ตามจำนวนตัวชี้วัด ๕ ข้อ ที่นำเสนอไว้ใน SAR  |

**ผลประเมินฯ ต้องอยู่ในระดับดี จึงจะพิจารณาระดับดีมาก และ ดีเยี่ยม ตามลำดับ** |
| ดีมาก | * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ
* มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
 |  |  |  |  |  |  |
| ดีเยี่ยม- แบบอย่างที่ดี คือ .................................- นวัตกรรม คือ ....................................... | * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ
* มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ
* มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation)
 |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| □ **ดีมาก** □ **ดีเยี่ยม**  | • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**• มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) **หรือ** มีนวัตกรรม (Innovation) |

 |

|  |
| --- |
| **สรุปผลประเมิน** |
| **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด*** ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
 | **จุดที่ควรพัฒนา****……………………..........................................................................................…………………………………………………….****……………………………..........................................................................................…………………………………………….****………………………………..........................................................................................………………………………………….** |
| **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** * ดี (๕ ข้อ)
* ดีมาก (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก)
* ดีเยี่ยม (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)
 | **จุดเด่น****…………………………...........................................................................................……………………………………………….****……………………………………...........................................................................................…………………………………….****…………………………..........................................................................................……………………………………………….** |

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**จุดเน้น ............................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **ระบุหลักฐานที่พบ** |
| **บุคคล** | **เอกสาร** | **วัตถุ** | **สถานที่** | **สื่อ** | **อื่นๆ** |
|  | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา |  |  |  |  |  |  |
|  | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ |  |  |  |  |  |  |
|  | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน |  |  |  |  |  |  |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป |  |  |  |  |  |  |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **□ ปรับปรุง****□ พอใช้** **□ ดี** | ไม่พบหลักฐานหรือพบหลักฐานไม่เกิน ๓ ข้อที่แสดงผลการประเมินใน SAR ในช่วงตรวจเยี่ยมพบหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ในช่วงตรวจเยี่ยม ตามจำนวนตัวชี้วัด ๔ ข้อ ที่นำเสนอไว้ใน SAR พบหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ในช่วงตรวจเยี่ยม ตามจำนวนตัวชี้วัด ๕ ข้อ ที่นำเสนอไว้ใน SAR  |

**ผลประเมินฯ ต้องอยู่ในระดับดีจึงจะพิจารณาระดับดีมาก และ ดีเยี่ยม ตามลำดับ** |
| ดีมาก | * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ
* มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
 |  |  |  |  |  |  |
| ดีเยี่ยม- แบบอย่างที่ดี คือ .................................- นวัตกรรม คือ ....................................... | * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ
* มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ
* มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation)
 |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| □ **ดีมาก** □ **ดีเยี่ยม**  | • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**• มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) **หรือ** มีนวัตกรรม (Innovation) |

 |

|  |
| --- |
| **สรุปผลประเมิน** |
| **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด*** ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
 | **จุดที่ควรพัฒนา****……………………..........................................................................................…………………………………………………….****……………………………..........................................................................................…………………………………………….****………………………………..........................................................................................………………………………………….** |
| **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** * ดี (๕ ข้อ)
* ดีมาก (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก)
* ดีเยี่ยม (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)
 | **จุดเด่น****…………………………...........................................................................................……………………………………………….****……………………………………...........................................................................................…………………………………….****…………………………..........................................................................................……………………………………………….** |

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

**จุดเน้น .............................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **ระบุหลักฐานที่พบ** |
| **บุคคล** | **เอกสาร** | **วัตถุ** | **สถานที่** | **สื่อ** | **อื่นๆ** |
|  | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี |  |  |  |  |  |  |
|  | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
|  | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |
|  | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **□ ปรับปรุง****□ พอใช้** **□ ดี** | ไม่พบหลักฐานหรือพบหลักฐานไม่เกิน ๓ ข้อที่แสดงผลการประเมินใน SAR ในช่วงตรวจเยี่ยมพบหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ในช่วงตรวจเยี่ยม ตามจำนวนตัวชี้วัด ๔ ข้อ ที่นำเสนอไว้ใน SAR พบหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ในช่วงตรวจเยี่ยม ตามจำนวนตัวชี้วัด ๕ ข้อ ที่นำเสนอไว้ใน SAR  |

**ผลประเมินฯ ต้องอยู่ในระดับดีจึงจะพิจารณาระดับดีมาก และ ดีเยี่ยม ตามลำดับ** |
| ดีมาก | * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ
* มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
 |  |  |  |  |  |  |
| ดีเยี่ยม- แบบอย่างที่ดี คือ .................................- นวัตกรรม คือ ....................................... | * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ
* มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ
* มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation)
 |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| □ **ดีมาก** □ **ดีเยี่ยม**  | • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**• มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) **หรือ** มีนวัตกรรม (Innovation) |

 |

|  |
| --- |
| **สรุปผลประเมิน** |
| **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด*** ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
 | **จุดที่ควรพัฒนา****……………………..........................................................................................…………………………………………………….****……………………………..........................................................................................…………………………………………….****………………………………..........................................................................................………………………………………….** |
| **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** * ดี (๕ ข้อ)
* ดีมาก (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก)
* ดีเยี่ยม (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)
 | **จุดเด่น****…………………………...........................................................................................……………………………………………….****……………………………………...........................................................................................…………………………………….****…………………………..........................................................................................……………………………………………….** |

**การศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**จุดเน้น.............................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **ระบุหลักฐานที่พบ** |
| **บุคคล** | **เอกสาร** | **วัตถุ** | **สถานที่** | **สื่อ** | **อื่นๆ** |
|  | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
|  | ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
|  | ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
|  | ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น |  |  |  |  |  |  |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **□ ปรับปรุง****□ พอใช้** **□ ดี** | ไม่พบหลักฐานหรือพบหลักฐานไม่เกิน ๓ ข้อที่แสดงผลการประเมินใน SAR ในช่วงตรวจเยี่ยมพบหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ในช่วงตรวจเยี่ยม ตามจำนวนตัวชี้วัด ๔ ข้อ ที่นำเสนอไว้ใน SAR พบหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ในช่วงตรวจเยี่ยม ตามจำนวนตัวชี้วัด ๕ ข้อ ที่นำเสนอไว้ใน SAR  |

**ผลประเมินฯ ต้องอยู่ในระดับดี จึงจะพิจารณาระดับดีมาก และ ดีเยี่ยม ตามลำดับ** |
| ดีมาก | * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ
* มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
 |  |  |  |  |  |  |
| ดีเยี่ยม- แบบอย่างที่ดี คือ .................................- นวัตกรรม คือ ....................................... | * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ
* มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ
* มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation)
 |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| □ **ดีมาก** □ **ดีเยี่ยม**  | • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**• มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) **หรือ** มีนวัตกรรม (Innovation) |

 |

|  |
| --- |
| **สรุปผลประเมิน** |
| **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด*** ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
 | **จุดที่ควรพัฒนา****……………………..........................................................................................…………………………………………………….****……………………………..........................................................................................…………………………………………….****………………………………..........................................................................................………………………………………….** |
| **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** * ดี (๕ ข้อ)
* ดีมาก (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก)
* ดีเยี่ยม (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)
 | **จุดเด่น****…………………………...........................................................................................……………………………………………….****……………………………………...........................................................................................…………………………………….****…………………………..........................................................................................……………………………………………….** |

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**จุดเน้น ............................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **ระบุหลักฐานที่พบ** |
| **บุคคล** | **เอกสาร** | **วัตถุ** | **สถานที่** | **สื่อ** | **อื่นๆ** |
|  | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา |  |  |  |  |  |  |
|  | ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ |  |  |  |  |  |  |
|  | ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน |  |  |  |  |  |  |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป |  |  |  |  |  |  |
|  | ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **□ ปรับปรุง****□ พอใช้** **□ ดี** | ไม่พบหลักฐานหรือพบหลักฐานไม่เกิน ๓ ข้อที่แสดงผลการประเมินใน SAR ในช่วงตรวจเยี่ยมพบหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ในช่วงตรวจเยี่ยม ตามจำนวนตัวชี้วัด ๔ ข้อ ที่นำเสนอไว้ใน SAR พบหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ในช่วงตรวจเยี่ยม ตามจำนวนตัวชี้วัด ๕ ข้อ ที่นำเสนอไว้ใน SAR  |

**ผลประเมินฯ ต้องอยู่ในระดับดีจึงจะพิจารณาระดับดีมาก และ ดีเยี่ยม ตามลำดับ** |
| ดีมาก | * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ
* มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
 |  |  |  |  |  |  |
| ดีเยี่ยม- แบบอย่างที่ดี คือ .................................- นวัตกรรม คือ ....................................... | * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ
* มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ
* มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation)
 |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| □ **ดีมาก** □ **ดีเยี่ยม**  | • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**• มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) **หรือ** มีนวัตกรรม (Innovation) |

 |

|  |
| --- |
| **สรุปผลประเมิน** |
| **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด*** ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
 | **จุดที่ควรพัฒนา****……………………..........................................................................................…………………………………………………….****……………………………..........................................................................................…………………………………………….****………………………………..........................................................................................………………………………………….** |
| **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** * ดี (๕ ข้อ)
* ดีมาก (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก)
* ดีเยี่ยม (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)
 | **จุดเด่น****…………………………...........................................................................................……………………………………………….****……………………………………...........................................................................................…………………………………….****…………………………..........................................................................................……………………………………………….** |

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**จุดเน้น .............................................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการพิจารณา** | **ตัวชี้วัด** | **ระบุหลักฐานที่พบ** |
| **บุคคล** | **เอกสาร** | **วัตถุ** | **สถานที่** | **สื่อ** | **อื่นๆ** |
|  | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี |  |  |  |  |  |  |
|  | ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
|  | ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |
|  | ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |
|  | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **□ ปรับปรุง****□ พอใช้** **□ ดี** | ไม่พบหลักฐานหรือพบหลักฐานไม่เกิน ๓ ข้อที่แสดงผลการประเมินใน SAR ในช่วงตรวจเยี่ยมพบหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ในช่วงตรวจเยี่ยม ตามจำนวนตัวชี้วัด ๔ ข้อ ที่นำเสนอไว้ใน SAR พบหลักฐานหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ในช่วงตรวจเยี่ยม ตามจำนวนตัวชี้วัด ๕ ข้อ ที่นำเสนอไว้ใน SAR  |

**ผลประเมินฯ ต้องอยู่ในระดับดีจึงจะพิจารณาระดับดีมาก และ ดีเยี่ยม ตามลำดับ** |
| ดีมาก | * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ
* มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
 |  |  |  |  |  |  |
| ดีเยี่ยม- แบบอย่างที่ดี คือ .................................- นวัตกรรม คือ ....................................... | * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และ
* มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ
* มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation)
 |  |  |  |  |  |  |
| **ผลประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| □ **ดีมาก** □ **ดีเยี่ยม**  | • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น• มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**• มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**• มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) **หรือ** มีนวัตกรรม (Innovation) |

 |

|  |
| --- |
| **สรุปผลประเมิน** |
| **🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด*** ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
* พอใช้ (๔ ข้อ)
 | **จุดที่ควรพัฒนา****……………………..........................................................................................…………………………………………………….****……………………………..........................................................................................…………………………………………….****………………………………..........................................................................................………………………………………….** |
| **🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** * ดี (๕ ข้อ)
* ดีมาก (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก)
* ดีเยี่ยม (๕ ข้อ **และ**เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม)
 | **จุดเด่น****…………………………...........................................................................................……………………………………………….****……………………………………...........................................................................................…………………………………….****…………………………..........................................................................................……………………………………………….** |

**แนวทางในการเขียน**

- ถ้าสถานศึกษาร้องขอให้ประเมินในระดับการศึกษาใด จะต้องประเมินทั้ง ๓ มาตรฐานในระดับการศึกษานั้น อาทิเช่น ถ้าให้ประเมินศูนย์พัฒนาเด็ก จะต้องประเมินทั้ง ๓ มาตรฐาน หรือโรงเรียนขั้นพื้นฐาน ถ้าให้ประเมินระดับปฐมวัยระดับเดียว ก็ต้องประเมินทั้งมาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓ ถ้าให้ประเมินทั้งปฐมวัยและพื้นฐาน ก็ต้องประเมิน ปฐมวัย ๓ มาตรฐาน พื้นฐาน ๓ มาตรฐาน

- ให้ระบุ “จุดเน้น” ตามมาตรฐานให้ตรงตามที่ระบุไว้ในรายงานการประเมิน SAR ของสถานศึกษา

**- ช่องผลการพิจารณา**

ให้ทำเครื่องหมาย **√** ในช่องผลการพิจารณาที่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

ให้ทำเครื่องหมาย **X** ในช่องผลการพิจารณาที่ไม่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

**- ช่องตัวชี้วัด** เป็นตัวชี้วัดตามมาตรฐาน

**- ช่องระบุหลักฐานที่พบ** ให้ระบุหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการตรวจเยี่ยมฯ ให้เขียนโดยสรุป สั้นๆ เพื่อใช้เป็นหลักฐานยืนยันผลประเมิน

**- ช่องผลการประเมิน (ปรับปรุง พอใช้ ดี)** เมื่อพิจารณาหลักฐานจากการตรวจเยี่ยมฯ แล้วให้สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยให้ทำเครื่องหมาย 🗹 ในระดับคุณภาพที่ได้

- ผลการประเมินจะต้องได้ระดับดีเท่านั้น จึงจะสามารถพิจารณาในระดับดีมาก หรือ ดีเยี่ยม

**- ช่องดีมาก** บันทึกข้อมูลให้สอดคล้องกับเกณฑ์การพิจารณา

**- ช่องดีเยี่ยม** ให้ระบุ แบบอย่างที่ดี หรือ นวัตกรรม ที่สถานศึกษาแจ้งไว้

**- ช่องระบุหลักฐานที่พบ** ให้ระบุหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการตรวจเยี่ยมฯ ให้เขียนโดยสรุป สั้นๆ เพื่อใช้เป็นหลักฐานยืนยันแบบอย่างที่ดี หรือ นวัตกรรม ที่สถานศึกษาแจ้งไว้

**- ช่องผลการประเมิน (ดีมาก ดีเยี่ยม)** เมื่อพิจารณาหลักฐานจากการตรวจเยี่ยมฯ แล้วให้สรุปผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยให้ทำเครื่องหมาย 🗹 ในระดับคุณภาพที่ได้

**กล่องสุดท้าย สรุปผลการประเมิน**

 **- 🗆 ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** โดยให้ทำเครื่องหมาย 🗹 ถ้ากรณีที่ผลประเมินได้ ปรับปรุง หรือ พอใช้ และให้ทำเครื่องหมาย ✓ ไว้หน้า ปรับปรุง หรือ พอใช้ ถ้าได้ผลประเมินระดับนั้น

 **- จุดที่ควรพัฒนา** ให้เขียนโดยสรุปในประเด็นที่พบว่ามีผลการประเมิน **“ไม่ผ่าน”** ในตัวชี้วัดนั้นๆ แล้วนำไปสู่การเขียนข้อเสนอแนะ

 **- 🗆 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** โดยให้ทำเครื่องหมาย 🗹 ถ้ากรณีที่ผลประเมินได้ ดี ดีมาก หรือ ดีเยี่ยม และให้ทำเครื่องหมาย ✓ ไว้หน้า ดี ดีมาก หรือ ดีเยี่ยม ถ้าได้ผลประเมินระดับนั้น

 **- จุดเด่น** ให้เขียนโดยสรุปมาพอให้เห็นภาพในประเด็นที่พบว่าสถานศึกษามีความโดดเด่นที่สุดในเรื่องใดที่มีหลักฐานในเชิงประจักษ์ยืนยันอย่างชัดเจนในแต่ละมาตรฐาน