CO – 07 – 2

**แผนเตรียมการก่อนตรวจเยี่ยมของคณะผู้ประเมินภายนอก**

**(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)**

**(ชื่อสถานศึกษา) ........................................**

**การศึกษาปฐมวัย**

| **มาตรฐานที่** | **ตัวชี้วัด** | **หลักฐาน** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์ สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๑. คุณภาพของเด็ก  จุดเน้น....................... | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย  ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย  ๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย  ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย  ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |
| ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ  จุดเน้น....................... | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา  ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ  ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน  ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป  ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |  |  |  |  |  |  |
| ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  จุดเน้น...................... | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี  ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ  ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ  ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ |  |  |  |  |  |  |

**แผนเตรียมการก่อนตรวจเยี่ยมของคณะผู้ประเมินภายนอก**

**(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)**

| **มาตรฐาน** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **หลักฐาน** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์ สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๑. คุณภาพของเด็ก  - แบบอย่างที่ดี คือ (ถ้ามี) .......................................  - นวัตกรรม คือ (ถ้ามี)  ....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม**   * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ** * มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation) |  |  |  |  |  |  |
| ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ  - แบบอย่างที่ดี คือ (ถ้ามี) .......................................  - นวัตกรรม คือ (ถ้ามี)  ....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม**   * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ** * มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation) |  |  |  |  |  |  |
| ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ  - แบบอย่างที่ดี คือ (ถ้ามี) .......................................  - นวัตกรรม คือ (ถ้ามี)  ....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม**   * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ** * มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation) |  |  |  |  |  |  |

**แผนเตรียมการก่อนตรวจเยี่ยมของคณะผู้ประเมินภายนอก**

**(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| **มาตรฐานที่** | **ตัวชี้วัด** | **หลักฐาน** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์ สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๑. คุณภาพของผู้เรียน  จุดเน้น....................... | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน  ๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน  ๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน  ๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น  ๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |
| ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ  จุดเน้น....................... | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา  ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ  ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน  ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป  ๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |  |  |  |  |  |  |
| ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  จุดเน้น...................... | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี  ๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  ๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ  ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ  ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |

**แผนเตรียมการก่อนตรวจเยี่ยมของผู้ประเมิน**

**(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)**

| **มาตรฐาน** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **หลักฐาน** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์ สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๑. คุณภาพของผู้เรียน  - แบบอย่างที่ดี คือ (ถ้ามี) .......................................  - นวัตกรรม คือ (ถ้ามี)  ....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม**   * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ** * มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation) |  |  |  |  |  |  |
| ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ  - แบบอย่างที่ดี คือ (ถ้ามี) .......................................  - นวัตกรรม คือ (ถ้ามี)  ....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม**   * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ** * มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation) |  |  |  |  |  |  |
| ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  - แบบอย่างที่ดี คือ (ถ้ามี) .......................................  - นวัตกรรม คือ (ถ้ามี)  ....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม**   * มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ** * มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation) |  |  |  |  |  |  |