CO – 07 – 2

**แผนเตรียมการก่อนตรวจเยี่ยมของคณะผู้ประเมินภายนอก**

**(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)**

**(ชื่อสถานศึกษา) ........................................**

**การศึกษาปฐมวัย**

| **มาตรฐานที่** | **ตัวชี้วัด** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๑. คุณภาพของเด็กจุดเน้น....................... | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |
| ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการจุดเน้น....................... | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |  |  |  |  |  |  |
| ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญจุดเน้น...................... | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ |  |  |  |  |  |  |

**แผนเตรียมการก่อนตรวจเยี่ยมของคณะผู้ประเมินภายนอก**

 **(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)**

| **มาตรฐาน** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๑. คุณภาพของเด็ก- แบบอย่างที่ดี คือ (ถ้ามี) .......................................- นวัตกรรม คือ (ถ้ามี)....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น   |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม*** มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**
* มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation)
 |  |  |  |  |  |  |
| ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ- แบบอย่างที่ดี คือ (ถ้ามี) .......................................- นวัตกรรม คือ (ถ้ามี)....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม*** มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**
* มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation)
 |  |  |  |  |  |  |
| ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ- แบบอย่างที่ดี คือ (ถ้ามี) .......................................- นวัตกรรม คือ (ถ้ามี)....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น  |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม*** มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**
* มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation)
 |  |  |  |  |  |  |

**แผนเตรียมการก่อนตรวจเยี่ยมของคณะผู้ประเมินภายนอก**

**(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| **มาตรฐานที่** | **ตัวชี้วัด** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๑. คุณภาพของผู้เรียนจุดเน้น....................... | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |
| ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการจุดเน้น....................... | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |  |  |  |  |  |  |
| ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจุดเน้น...................... | ๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |

**แผนเตรียมการก่อนตรวจเยี่ยมของผู้ประเมิน**

 **(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)**

| **มาตรฐาน** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๑. คุณภาพของผู้เรียน- แบบอย่างที่ดี คือ (ถ้ามี) .......................................- นวัตกรรม คือ (ถ้ามี)....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น   |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม*** มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**
* มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation)
 |  |  |  |  |  |  |
| ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ- แบบอย่างที่ดี คือ (ถ้ามี) .......................................- นวัตกรรม คือ (ถ้ามี)....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น  |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม*** มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**
* มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation)
 |  |  |  |  |  |  |
| ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ- แบบอย่างที่ดี คือ (ถ้ามี) .......................................- นวัตกรรม คือ (ถ้ามี)....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น   |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม*** มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**
* มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation)
 |  |  |  |  |  |  |