CO – 07 – 1

**แผนเตรียมการก่อนตรวจเยี่ยมของคณะผู้ประเมินภายนอก**

**(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)**

**(ชื่อศูนย์พัฒนาเด็ก) ........................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่** | **ตัวชี้วัด** | **หลักฐาน** |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๑. การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจุดเน้น....................... | ๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา ๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน ๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่** | **ตัวชี้วัด** | **หลักฐาน** |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยจุดเน้น....................... | ๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์ |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่** | **ตัวชี้วัด** | **หลักฐาน** |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๓.คุณภาพของเด็กปฐมวัยจุดเน้น...................... | ๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |  |  |

**แผนเตรียมการก่อนตรวจเยี่ยมของคณะผู้ประเมินภายนอก**

 **(การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **หลักฐาน** |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๑. การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย- แบบอย่างที่ดี คือ.......................................- นวัตกรรม คือ ....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น   |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม*** มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**
* มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation)
 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **หลักฐาน** |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย- แบบอย่างที่ดี คือ.......................................- นวัตกรรม คือ ....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น  |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม*** มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**
* มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation)
 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **เกณฑ์การพิจารณา** | **หลักฐาน** |
| **บุคคล** | **เอกสาร/ภาพถ่าย** | **วัตถุ/รางวัล** | **สถานที่** | **ครุภัณฑ์สื่อการสอน** | **อื่นๆ** |
| ๓. คุณภาพของเด็กปฐมวัย- แบบอย่างที่ดี คือ.......................................- นวัตกรรม คือ ....................................... | **ดีมาก**  มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา **และ**มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น  |  |  |  |  |  |  |
| **ดีเยี่ยม*** มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา และมีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น **และ**
* มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ มีนวัตกรรม (Innovation)
 |  |  |  |  |  |  |