



สมศ

ประกาศ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ที่ ๖๖ /๒๕๖๕

เรื่อง หลักเกณฑ์และองค์ประกอบของคณะผู้ประเมินภายนอก

สถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก) และสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามกรอบแนวทาง รูปแบบและวิธีการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19

ตามที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จะดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก) และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบแนวทาง รูปแบบและวิธีการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พ.ศ. ๒๕๔๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และมติคณะกรรมการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔ เรื่อง หลักเกณฑ์และองค์ประกอบของคณะผู้ประเมินภายนอกสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก) สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ตามกรอบแนวทาง รูปแบบและวิธีการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 จึงขอประกาศแจ้งหลักเกณฑ์และองค์ประกอบของคณะผู้ประเมินภายนอกสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก) และสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกรอบแนวทาง รูปแบบและวิธีการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-19 ดังนี้

๑. สถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็ก) คณะผู้ประเมินประกอบด้วย ผู้ประเมินภายนอกการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๒ คน

๒. สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนเฉพาะระดับอนุบาล คณะผู้ประเมินภายนอกประกอบด้วย ผู้ประเมินภายนอกการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๓ คน

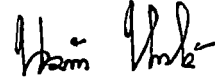
๓. สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เปิดสอนระดับอนุบาล ถึงประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา คณะผู้ประเมินภายนอก ประกอบด้วย ผู้ประเมินภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ คน ทั้งนี้ ก่อนปฏิบัติหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกต้องได้รับการอบรมเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนการศึกษาปฐมวัย

ในการนี้ ผู้ประเมินภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถทำหน้าที่ในการประเมินได้ทั้งระดับอนุบาลและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา ต้องมีประสบการณ์เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย และได้มีการเติมเต็มความรู้เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยตามที่สำนักงานกำหนด โดยสำนักงานจะประกาศรายชื่อผู้ประเมินภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย และได้มีการเติมเต็มความรู้เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัยให้ทราบต่อไป

/จึงประกาศ...

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

เอกสารแนบท้ายประกาศ

วิธีทัศนกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เพื่อเติมเต็มความรู้เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๕ เรื่อง

	ชื่อเรื่อง	ลิงก์วีดิทัศน์
EP. 01 พัฒนาการเด็กปฐมวัย	 <p>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย EP. 01 พัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>โดย น.นิตยาณี อธิษฐาน รศ.พรจุฬิณี สันยา</p>	shorturl.at/lxABX
EP. 02 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	 <p>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย EP. 02 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>โดย น.นิตยาณี อธิษฐาน รศ.พรจุฬิณี สันยา</p>	shorturl.at/oGILO
EP. 03 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	 <p>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย EP. 03 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>โดย น.นิตยาณี อธิษฐาน รศ.พรจุฬิณี สันยา</p>	shorturl.at/clyJX
EP. 04 การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อพัฒนาการเด็ก	 <p>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย EP. 04 การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>โดย น.นิตยาณี อธิษฐาน รศ.พรจุฬิณี สันยา</p>	shorturl.at/fvMVW
EP. 05 บทบาทของครูในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	 <p>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย EP. 05 บทบาทของครูในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>โดย น.นิตยาณี อธิษฐาน รศ.พรจุฬิณี สันยา</p>	shorturl.at/fgqOV